



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Proposition de correction - BTS Transport et Prestations Logistiques - Session 2014

Épreuve écrite de Communication en Langues Vivantes

Durée : 2h00 - Coefficient : 3

Partie I - Compréhension de l'écrit

Dans cette note destinée au directeur de la logistique, nous allons examiner les différentes options d'acheminement de marchandises vers le Brésil, basées sur les informations fournies dans le DOCUMENT N° 1.

Tout d'abord, l'EBTL propose des services de transport maritime avec des départs fréquents à des tarifs compétitifs pour les remises de cargaisons complètes (FCL) et des cargaisons de moins d'un conteneur (LCL). Ces services permettent de gérer chaque étape de l'expédition, offrant ainsi une visibilité sur le processus.

Ensuite, l'entreprise offre un service de porte-à-porte, ce qui est essentiel pour assurer une livraison efficace. De plus, leur technologie avancée de suivi permet de suivre les envois en temps réel, ce qui est un atout majeur pour les clients.

Enfin, l'EBTL met en avant sa capacité à gérer des formalités douanières, ce qui peut réduire les délais et les coûts. En somme, les options de transport maritime de l'EBTL semblent adaptées aux besoins d'acheminement vers le Brésil, avec un bon équilibre entre coût, flexibilité et efficacité.

Éléments clés à inclure :

- Services de transport maritime (FCL et LCL)
- Visibilité du processus d'expédition
- Service de porte-à-porte
- Technologie de suivi avancée
- Gestion des formalités douanières

Conseils méthodologiques :

- Utilisez un langage clair et professionnel, adapté à une note de service.
- Structurez votre réponse en paragraphes pour chaque option de transport.
- Vérifiez que vous respectez le nombre de mots (180 à 200 mots).
- Relisez pour éviter les fautes d'orthographe et de grammaire.

Partie II - Expression écrite

Question 1 :

Dear Mr. Coelho,

Thank you for your inquiry regarding the recruitment criteria for the "dock manager" position at Vivafrío. The ideal candidate should have at least three years of operational and managerial experience, as well as proficiency in office software. Additionally, strong leadership skills, autonomy, and dynamism are essential for success in this role.

We look forward to your application and are excited about the potential collaboration.

Sincerely,

Nelson/Elsa Paredes Albuquerque

Traduction française :

Cher M. Coelho,

Merci pour votre demande concernant les critères de recrutement pour le poste de "chef de quai" chez Vivafrío. Le candidat idéal doit avoir au moins trois ans d'expérience opérationnelle et managériale, ainsi qu'une maîtrise des logiciels de bureautique. De plus, de fortes compétences en leadership, autonomie et dynamisme sont essentielles pour réussir dans ce rôle.

Nous attendons avec impatience votre candidature et sommes enthousiastes à l'idée d'une éventuelle collaboration.

Cordialement,

Nelson/Elsa Paredes Albuquerque

Points de grammaire et de vocabulaire importants :

- Utilisation correcte des temps verbaux (présent simple pour les faits, futur pour les attentes).
- Expressions de politesse appropriées pour un courrier professionnel.
- Vocabulaire spécifique lié au recrutement et à la gestion.

Critères de notation :

- Coherence de la réponse et respect du sujet.
- Richesse du vocabulaire et précision des termes utilisés.
- Correction grammaticale et orthographique.

Conseils généraux

- Pratiquez la rédaction de notes et de courriers en anglais pour vous familiariser avec le style professionnel.
- Relisez toujours votre travail pour corriger les erreurs et améliorer la clarté.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos points lorsque cela est possible.
- Gérez votre temps efficacement pendant l'examen pour ne pas vous précipiter à la fin.
- Faites attention aux instructions spécifiques concernant le nombre de mots et le format requis.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.